

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Баляга  
муниципального района «Петровск-Забайкальский район»  
Забайкальского края

Принято на  
педагогическом совете  
№ 6 от 22.03.2023

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ с.Баляга:  
\_\_\_\_\_/Сидоренко О.Г./

Сидоренко  
Ольга  
Гавриловна

Подписан цифровой подписью:  
Сидоренко Ольга Гавриловна  
DN: C=RU, OU=Директор, O=МОУ  
СОШ с. Баляга, CN=Сидоренко Ольга  
Гавриловна, E=tom\_baliaga@mail.ru  
Основание: Я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Расположение:  
Дата: 2023.04.28 14:48:22+09'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.0

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ  
СОШ с.Баляга за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование<br>образовательной организации  | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Баляга муниципального района «Петровск-Забайкальский район» Забайкальского края |
| Руководитель                                 | Сидоренко Ольга Гавриловна                                                                                                                                        |
| Адрес организации                            | 673020 с.Баляга, ул.Нагаева,7<br>Петровск-Забайкальского района Забайкальского края                                                                               |
| Телефон, факс                                | 8(30236)42222                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:shs_balg.Detz@zabedu.ru">shs_balg.Detz@zabedu.ru</a> <a href="mailto:tom_baliaga@mail.ru">tom_baliaga@mail.ru</a>                                 |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район» Забайкальского края                                                                            |
| Дата создания                                | 1961 год                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                     | серия 7502 № 0000799 от 31 октября 2016 года                                                                                                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №7 от 12.02.2015, которое действительно до 12.02.2027 года.                                                                                                       |

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа расположена в селе Баляга, которое находится в 18 км. от районного центра г. Петровск-Забайкальский. Образовательное учреждение располагается в приспособленном одноэтажном здании, построенном в 1961 году. Школа - центр образования, воспитания, развития детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет. Школа является социокультурным центром села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа.

МОУ СОШ с. Баляга реализует обновлённый ФГОС начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с 1 сентября 2022 года в 1х и 5х классах.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по индивидуальным учебным планам. В целях профилизации предложены дополнительные элективные курсы по предметам: математика, физика, химия, биология.

В 2022 году МОУ СОШ с. Баляга начала подготовку по введению федеральных рабочих программ в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с сентября 2023 г. Переход на обновленные ФГОС будет осуществляться согласно Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 31.01.2022 № 70 "Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на территории Забайкальского края в 2022-2026 годы».

Для исполнения Указа Президента Российской Федерации 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», следуя Стратегии развития образования, где функциональная грамотность рассматривается как ключевая компетенция 21 века, в рабочие программы по предмета 1 и 5 классов (модульно), включены часы «Функциональной грамотности» для развития у обучающихся способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2022 году МОУ СОШ с. Баляга продолжала работу по профилактике коронавируса, руководствуясь Приложением к Санитарно - эпидемиологическим правилам СПЗ.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19). На основании Постановления Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю в отдельных классах школы объявлялись карантинные мероприятия из-за превышения эпидемиологического уровня заболеваемости ОРВИ, дети переводились на дистанционное обучение, школа осуществляла реализацию образовательных программ с

применением электронного обучения. с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сетевой дневник».

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году велась согласно плану воспитательной работы школы. В январе 2022 года в школе прошла линейка «Дорога жизни – пульс блокадного Ленинграда». Также учащиеся 11 класса провели школьные уроки для начальных классов про блокадный Ленинград. Работники РСКЦ имени Е.И.Нагаева рассказали учащимся о блокадном Ленинграде и раздали им хлеб. Вечер школьных друзей состоялся в первую субботу февраля в РСКЦ имени Е.И.Нагаева. Ежегодный митинг, посвященный Дню Защитника Отечества, состоялся в сквере воинам, детям войны и труженикам тыла 22 февраля. В феврале ежегодно проходит муниципальный конкурс «Созвездие талантов». Чащина Алина- 1 место

Ковалев Артем - 2 место, Платонова Алина - 3 место. Рычкова Ксюша-1 место, Пархоменко Аня - 1 место

Ковалев Артем - 1 место, 2 класс - 1 место. Чешевская Александра – 1 место. 11 марта учащиеся школы Атаманова Светлана и Пузин Владислав приняли участие в муниципальном конкурсе «Живая классика». Пузин Владислав занял 2 место, а в крае – лауреат конкурса. 15 марта прошло открытие памятника учителям и врачам. В митинге приняли участие учащиеся школы, жители села, родители, депутаты Законодательного собрания. 4 апреля Шелопугина Е.Н. провела беседу о гигиене подростков с девочками 8-9 классов. С 5 апреля с учащимися начальной школы были проведены минутки безопасности с инспектором по БДД Дашиевым С.Д. 7 и 8 апреля в школе были организованы встречи с работником ФГПУ «Юность» и работниками БСХА г. Улан-Удэ с учащимися 9-11 классов по профориентации. С 11 по 15 апреля в школе проходила акция «Медиация». В рамках акции были проведены занятия на темы: «Успешно разрешаем конфликты», «Преодолеем ссору», тренинг «Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликтных ситуациях». 15 апреля прошло первенство Петровск-Забайкальского района по силовому троеборью. У наших спортсменов 2 место. 22 апреля в школе прошла научно – практическая конференция «Юные дарования - 2022». Ребята были награждены дипломами и сертификатами участников конференции. 26 апреля прошла общешкольная линейка, посвященная дню Земли. 28 апреля учащиеся 11 класса защищали проекты, результаты которых идут в аттестат. 5 мая 2022 года в школе состоялся традиционный праздник песни и строя «Солдатами не рождаются, солдатами становятся». В номинации «Лучший командир» победу одержал Ершеславцев Иван ученик 6 класса, номинация «Лучшая песня» была присуждена 2 классу, классный руководитель Михайлова И.А. По итогам 1 место – 11 класс, классный руководитель Дульянинова А.В., 2 место 1 и 2 классы, классные руководители Долженкова Т.И. и Михайлова И.А., 3 место 5 класс, классный руководитель Баранова М.Н. 5 мая состоялась легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. У нас 1 место. Учащиеся Зубакин В., Хлебников В. Приняли участие в онлайн акция «Я рисую победу». 9 мая учащиеся школы приняли участие в общепоселковом митинге, посвященном 77 годовщине Победы. 11 мая в школе прошел конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне. Лисихина О.М., организатор конкурса, и Сергеева А.С. подготовили ребят к выступлению. 1 место – Пузин Владислав, 2 место – Алипова Александра, 3 место – Ершеславцев Иван. 11 мая учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе юных велосипедистов «Безопасное колесо». В номинации «Агитбригада» и «ОБЖ» команда «Дорожный дозор» заняла 3 место. 20 мая для учащихся 9 и 11 классов прозвенел последний звонок. 21 мая состоялись финальные игры Первенства Петровск-Забайкальского района по баскетболу. 2 место заняли мальчишки, 3 место – у

девочек. 27 мая состоялось Первенство Петровск-Забайкальского района по минифутболу. Учащиеся Файзулин Захар, Соликулов Михредин, Бахаев Даниил,

Яковлев Иван, Иванов Матвей, Лихай Константин, Чан-фун-шин Вадим, Заяшников Ярослав заняли 2 общекомандное место.

Кузьмин К С 1 июня по 18 июня в школе функционировал лагерь дневного пребывания «Непоседы».

1 сентября 2022 года школа вновь распахнула свои двери для 163 учащихся. На торжественной линейке с поздравлениями и пожеланиями выступила директор школы О.Г. Сидоренко, Коробенко Н.А. Советник директора по воспитанию Верхушина К.А. рассказала учащимся легенду о самолете – навигаторе, а учащиеся 11 класса подарили самолеты с пожеланиями первоклассникам. Почетное право подать первый звонок в этом учебном году предоставили двум братьям: учащемуся 11 класса Тарасову Даниилу и учащемуся 1 класса Тарасову Арсению. 13 сентября 2022 года в школе прошел традиционный День здоровья. В начале дня прошла линейка с поднятием Флага РФ и исполнением Гимна РФ. А также учащиеся представили свои отряды (название и девиз). После линейки прошел кросс, посвященный началу учебного года. После вкусного обеда и дружного чаепития учащиеся соревновались на спортивной площадке в разных номинациях: «Самый ловкий», «Самый сильный», «Самый меткий» и другие. Результаты Дня здоровья: В легкоатлетическом кроссе по группе 2-4 классов:

1 место-Хлебников Иван, Садовникова София, Ахмадиярова Виолетта.

2 место – Грудинин Савелий, Саликулова Манижа, Кибирева Мария.

3 место – Шолохов Семен, Вдовин Дмитрий , Супранович Таисия.

По группе 5-6 классов: 1 место – Бахаев Даниил, Филатова Анна, 2 место – Пузин Владислав, Иванова Ульяна, 3 место – Омельченко Максим, Ланцова Диана.

По группе 7-8-9 классов: 1 место – Омельченко Ульяна, Бачурин Иван, 2 место – Файзулин Захар, Теслева Екатерина. 3 место - Кузьмин Родион, Ануфриева Елизавета.

По группе 10-11 классов: 1 место – Сызганова Диана, Крючков Александр, 2 место – Диденко Юлия, Тарасов Даниил. 3 место – Панов Эдуард.

30 сентября на базе МОУ СОШ с. Баляга прошел районный легкоатлетический кросс. Общекомандное 1 место заняли учащиеся нашей школы 9-11 классов – Крючков Александр, Тарасов Даниил, Филатов Дмитрий, Сызганова Диана, Диденко Юлия, Теслева Екатерина. В личном зачете 1 место – Крючков Александр, 3 место – Филатов Дмитрий., 2 место – Сызганова Диана, 2 место- Ахмадиярова Виолетта. 5 октября - замечательный праздник — День учителя. Этот праздник отмечают не только в России, но и во многих странах мира. В этот день в нашей школе состоялась ежегодная торжественная линейка, посвященная Дню учителя. Ребята 11 класса подготовили и провели линейку для педагогов школы. Каждый класс приготовил творческий номер. Учащиеся 3 класса изготовили своими руками открытки и цветы для учителей. На линейке присутствовали педагоги, которые находятся на заслуженном отдыхе. Ребята и воспитатели детского сада №3 поздравили педагогов с этим замечательным праздником. Приготовили поздравительную открытку. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» при поддержке Министерства просвещения

Российской Федерации проводил Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» с 5 сентября по 15 октября 2022 года. Классные руководители совместно с учащимися приняли участие в данном уроке по предложенным темам, соответствующие определенным возрастным категориям. Начальная школа: «Начни с себя» (Ответственный потребитель – кто он), «Наши питомцы» (правила ответственного хозяина); средняя школа: «Туристы - друзья природы», «Законы экологии»; старшая школа: «Все об иммунитете», «Век биотехнологии». С 20 октября в школе стартовал «Осенний марафон». 20 октября для учащихся начальной школы было организовано и проведено мероприятие «Золотая осень» совместно с педагогами дополнительного образования детей, которые подготовили песни, хороводы с детьми. Учащиеся вместе с родителями приготовили различные поделки из осенних даров природы. Мероприятие прошло весело и интересно. Все учащиеся награждены грамотами за участие в мероприятии. 21 октября учащиеся 9, 10 и 11 классов приготовили осенние костюмы, концертные номера и конкурсы от каждого класса. На конкурс была представлена коллекция осеннего сезона. 1 место заняла ученица 9 класса Соликулова Пакиза. А 1 место в общем зачете заняли учащиеся 11 класса. 24 октября для учащихся 5, 6, 7, 8 классов было также проведено мероприятие «Осенний марафон». 1 место в конкурсе осенних костюмов заняла ученица 7 класса Артемьева Виктория. 2 место – ученица 8 класса Иванова Кения, которая представила свой костюм стихами собственного сочинения. В общем зачете 1 место – 7 класс, 2 место – 8 класс, 3 место – 6 класс. В рамках Единой декады по профориентации в школе прошли следующие мероприятия: Классный час «Мир профессий». Беседа и викторина «Все профессии важны». Оформление стенда «Выбор – профессия - успех». Оформление классного уголка по профориентации. Консультации по вопросам выбора профессий. Профориентационные игры. Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны». Беседа по профориентации «Кем ты хочешь стать?». 24 ноября в школе прошло традиционное мероприятие «Моя пятиклассная семья». Учащиеся 5 класса выполняли различные интеллектуальные задания. По окончании мероприятия ребята произнесли клятву пятиклассника. Директор школы О.Г. Сидоренко поздравила ребят и вручила им дипломы пятиклассника. 25 ноября проведено мероприятие «Мы – первоклассники!». Ребята попали в сказку «Цветик -семи цветик» и выполняли задания, которые были написаны на лепестках. Ребята 4 класса поздравили первоклассников и подарили подарки. Также родители учащихся поздравили ребят, подарили книги, а учащиеся 1 класса подарили своим мамам открытки «С днем матери», изготовленные своими руками. 25 ноября в школе состоялось родительское собрание. Повестка: 1.

Информация инспектора по пропаганде БДД. 2. Изменения в связи введением новых ФГОС НОО и ООО в учебной и воспитательной деятельности. 3. Здоровое питание школьника. 4. Духовно – нравственное развитие школьника. С 21 ноября по 25 ноября прошла VII краевая социально-психологическая акция «В фокусе внимания». В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

21.11.22г. – «Мир культурного наследия».

22.11.2022 г. - «Я наследник традиций».

23.11.22 г. – «Семья – маленький мир культуры».

24.11.22г. – «Уникальность нашего края в уникальном народе».

25.11.22 г. Пятница «Культурный код России».

22 ноября 2022г. в МОУ СОШ с. Баляга проводилась выставка «Ключевая традиция», целью которой являлась актуализация у обучающихся знаний о важных, значимых традициях

семьи, общества, национальности. Нужно было совместно с родителями обсудить традиции, выбрать из них одну, ключевую. Работы были разделены на 3 группы: национальные традиции; работы учащихся с 1 по 4 класс; работы учащихся с 5 по 11 класс. Были подведены итоги выставки: 1 место - ученик 1 класса Заяшников Марк, ученик 6 класса Заяшников Ярослав, ученик 8 класса Кузьмин Родион; 2 место – Гармаев Амгалан ученик 4 класса, семья Слепковых ; 3 место – Базыкина Настя ученица 1 класса. Активное участие приняли Федорова Ксения ученица 9 класса, Алипова Александра ученица 7 класса и Баенко Алена ученица 7 класса. Работа учащегося 6 класса Филатова Владимира лепбук «Культурное наследие моей семьи» и работа учащейся 6 класса Нагаевой Ксении «Наследники традиций, храним и умножаем» отправлены на краевой конкурс в город Чита. Филатов Владимир – 1 место в краевом конкурсе лепбуков «Культурное наследие моей семьи». С 21 ноября по 25 ноября в школе прошла неделя «Здоровое питание школьника». В рамках недели прошли следующие мероприятия: класные часы «Питание и здоровье», «Витамины», урок «Если хочешь быть здоров», беседы в 5 и 7 классах «Правила правильного питания», общешкольное родительское собрание. 23 ноября бала проведена акция «Спасибо, мама, что ты есть», в которой приняли участие учащиеся 5 и 11 класса. Учащиеся начальной школы изготовили открытки и поздравили мамочек с праздником. В конце ноября началась декада по профориентации. Были проведены классные часы, оформлен стенд. 12 декабря проведена общешкольная линейка День героев отечества. 16 декабря учащиеся школы Теслева Екатерина, Ефимова Александра, Федорова Ксения, Акулинцева Инна, Емельянова Ксения, Тарасов Даниил приняли участие в муниципальной научно – практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации». 23 декабря учащийся школы, юнармеец Иванов Матвей посетил краевую елку в городе Чита. 28 и 29 декабря в школе проведены новогодние мероприятия для учащихся. Учащаяся 5 класса Сергеева Василиса принимает участие во всероссийских и муниципальных мероприятиях: IV Межрегиональный музыкальный фестиваль – конкурс «Петровская капель» - 2022г. – сольное исполнение (саксофон) – 1 место, XI Межмуниципальный конкурс фортепианного и духового отделений - учащихся ДМШ и ДШИ «Музыкальная радуга – 2022», посвященный Году культурного наследия народов России в Забайкалье – ансамбль духовых инструментов - Лауреат I степени, XI Межмуниципальный конкурс фортепианного и духового отделений - учащихся ДМШ и ДШИ «Музыкальная радуга – 2022», посвященный Году культурного наследия народов России в Забайкалье.- Лауреат 2 степени. Филатов Владимир – 3 место в муниципальном этапе Краевой заочной Олимпиады школьников «Неболит». – номинация: Буклет «Как сохранить психологическое здоровье». Расстрыгина Екатерина - диплом лауреата III степени в Международном конкурсе «Фестиваль в рамках проекта», диплом лауреата III степени в IV Межрегиональном музыкальном фестивале-конкурсе «Петровская капель-2022», Диплом лауреата II степени – в краевом дистанционном конкурсе популярной новогодней музыки «Зимнее настроение», Диплом лауреат I степени - Международный фестиваль- конкурс «Жар-Птица России», Диплом II степени - Краевой дистанционный конкурс детского рисунка «Рождественские фантазии», Диплом лауреата II степени - II Межрегиональный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества Время искусства Всероссийский ежегодный всероссийский открытый конкурс, посвященный дню героев отечества «Слава героям Отчизны». Алипова Александра - Диплом лауреат I степени - Международный Арт-центр конкурсная программа «Девушка в бурятском костюме» гуашь. Бачурин И. - краевая заочная олимпиада школьников «Неболит » 1 место. Проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие учащиеся с 7 по 11 класс. Принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в спортивных мероприятиях школьного уровня.

## Дополнительное образование

В школе работают 4 кружка от МУ ДО РДДТ - «Русский фольклор» руководитель Конькова Е.И. и «Творческая лаборатория» руководитель Нагаева Н.С., «Безопасное колесо» руководитель Евстратова К.Е., «Я - исследователь» руководитель Чиркова В.И. и 2 спортивных секции от МУ ДО РДЮСШ, руководитель Сосновский А.В.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное; физкультурно-спортивное; естественно-научное; социально- педагогическое;

### Занятость детей в системе дополнительного образования детей 2022г.

| 1                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                    | 3                                                                                       | 4                                                                                                                                               | 5                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Занятость детей в учреждениях дополнительного образования детей системы образования (количество детей / % от контингента обучающихся в районе) | Занятость детей в кружках, секциях и общеобразовательных учреждениях (количество детей / % от контингента обучающихся в районе 2083) | Общая занятость детей (количество детей / % от общего контингента обучающихся в районе) | Занятость детей «группы риска» (количество детей школа/ количество детей школа район /% от общего количества детей «группы риска» в районе 140) | Количество детей не охваченных системой дополнительного образования |
| 153/7,4                                                                                                                                        | 103/4,9                                                                                                                              | 256/12,3                                                                                | 19/2/1,4                                                                                                                                        | 7                                                                   |

| Учреждение доп.образования               | Количество детей |
|------------------------------------------|------------------|
| МУДО РДЮСШ                               | 52               |
| МУДО РДДТ                                | 59               |
| РСЦК им. Е.И.Нагаева (кружки при клубах) | 11               |
| ДШИ                                      | 25               |

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

Общее собрание Реализует право работников участвовать в управлении Работников образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три межпредметные кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Учебно-воспитательная деятельность**

Общая численность обучающихся на 01.09.2021 г. составила 164 человека.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 166 обучающихся, из них: в начальной школе - 61 обучающихся (4 класса),

в основной школе – 79 обучающихся (5 классов)

в старшей школе – 26 обучающихся (2 класса).

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

|                         | 2019-2020уч.год               |                               | 2020-2021 уч.год              |                               | 2021-2022 уч. год             |                               |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                         | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов | Общая численность обучающихся | Средняя наполняемость классов |
| 1 – 4 классы            | 76                            | 19                            | 65                            | 16                            | 61                            | 15                            |
| 5 – 9 классы            | 79                            | 16                            | 81                            | 16                            | 79                            | 16                            |
| 10 – 11 классы          | 22                            | 11                            | 28                            | 14                            | 26                            | 13                            |
| <b>В целом по школе</b> | <b>177</b>                    | <b>16</b>                     | <b>176</b>                    | <b>16</b>                     | <b>166</b>                    | <b>15</b>                     |



## Основные статистические показатели деятельности школы

| №<br>п/п | Показатели                                                          | 2019-2020 | 2020-2021         | 2021-2022         |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|
| 1        | Количество обучающихся                                              | 170       | 174 на конец года | 166 на конец года |
| 2        | Количество классов - комплектов                                     | 11        | 11                | 11                |
| 3        | Количество 1 классов/ обучающихся                                   | 1/14      | 1/17              | 1/11              |
| 4        | Количество 9 классов/ обучающихся                                   | 1/20      | 1/21              | 1/15              |
| 5        | Количество 11 классов/ обучающихся                                  | 1/9       | 1/9               | 1/13              |
| 6        | Количество выпускников, окончивших школу со справкой в 9/11 классах | 0         | 0                 |                   |
| 7        | Количество выпускников, окончивших школу с медалью золото/серебро   | 1 золото  | 0                 | 0                 |
| 8        | Количество обучающихся на индивидуальном обучении                   | 5         | 3                 | 1                 |
| 9        | Количество 10 классов/обучающихся в них                             | 1/13      | 1/19              | 1/13              |
| 11       | Количество обучающихся, окончивших год на «отлично»                 | 10        | 4                 | 8                 |
| 12       | Количество обучающихся, закончивших год на «4и5»                    | 65        | 69                | 59                |

### УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

|                                   | 1-4<br>классы | 5-9<br>классы | 10-11<br>классы | Всего по<br>школе |
|-----------------------------------|---------------|---------------|-----------------|-------------------|
| Окончили учебный год на «5»       | 4             | 3             | 1               | 8                 |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 23            | 26            | 10              | 59                |

## Сравнительный анализ качества обученности

|                 | 2019 – 2020<br>учебный год |            | 2020-2021<br>учебный год |           | 2021-2022<br>учебный год |           |
|-----------------|----------------------------|------------|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
|                 | Успеваемость %             | Качество % | Успеваемость             | Качество  | Успеваемость             | Качество  |
| 2-4классы       | 100                        | 54         | 99                       | 46        | 98                       | 44        |
| 5-9классы       | 100                        | 49         | 96                       | 34        | 95                       | 34        |
| 10-11           | 100                        | 48         | 95                       | 39        | 96                       | 54        |
| <b>По школе</b> | <b>99</b>                  | <b>48</b>  | <b>97</b>                | <b>46</b> | <b>95</b>                | <b>43</b> |

Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году произошло снижение качества знаний в начальных классах, в 5-9 классах на том же уровне, что и в 2020-2021 уч.году.

Отчасти это связано с тем, что итоговые отметки выставлялись как среднее арифметическое четвертных т.е. как среднеарифметическое по правилам округления в пользу ученика. Значительное повышение качества знаний произошло в 3 четверти, когда учащиеся находились на дистанционном обучении.

Среди причин понижения качества - это и «страховка» учителей перед будущей итоговой аттестацией, и отсутствие взаимодействия учителя с классным руководителем и родителями. Проводимая работа с методическими объединениями по вопросу повышения качества знаний дает лишь временный результат, таким образом необходимо методическим объединениям вернуться к проблеме и выполнить свои же решения по этому вопросу, особенно учителям начальной школы. Руководителю МПК на заседании МО нужно организовать обмен опытом работы по повышению качества знаний, обучающихся и спланировать меры по предупреждению снижения качества знаний учащихся.

## Результаты 2021-2022 учебный год

### 2 класс

Отличники: Грудинин Савелий, Садовникова София

Хорошисты: Авдеев Дмитрий, Ботиров Рамзан, Голубева Полина, Ковалев Артем, Пархоменко Анна, Платонова Алина, Рычкова Ксения, Сидоренко Валерия, Кулютникова Елизавета, Шолохов Семен.

### 3класс

Отличники: Белетинский И.

Хорошисты: Ануфриев А.,Буравцев Д.,Гармаев А.,Кибирева М, Супранович Т.

### 4 класс

Отличники: Емельянова Александра

Хорошисты: Анохина Кристина, Макарова Рита, Платонов Максим, Семенова Настя, Соколов Илья, Федорова Лида, Цыбанюк Андрей, Кобелева Дарья.

### 5 класс:

Хорошисты: Атаманова Светлана, Бахаев Даниил, Беломестнова Татьяна, Горбунов Владислав, Емельянова Валерия, Заяшников Ярослав, Иванова Ульяна, Ланцова Диана, Нагаева Ксения, Пузин Владислав, Сергеева Василиса, Филатов Владимир, Цыбало Полина.

### 6 класс

Хорошисты: Ершеславцева Карина, Иванова Александра, Сосновская Елизавета, Судакова Валерия, Хлебникова Валерия, Расстрыгина Екатерина, Омельченко Ульяна.

### 7класс

Хорошисты: Бачурин Иван, Слепков Павел, Кузьмин Родион, Иванова Ксения

### 8 класс

Отличники: Теслева Екатерина, Ефимова Саша.

Хорошисты: Федорова Ксения.

9класс

Отличники Егорова Виктория

Хорошисты: Рекунова Маргарита, Ванечкина Кристина.

10 класс

Хорошисты: Акулинцева Инна, Емельянова Ксения, Персидская Настя, Протасов Егор, Сызганова Диана, Тарасов Даниил

11класс

Отличники: Анохина Юлия

Хорошисты: Болдакова Екатерина, Калугина Татьяна, Климова Валерия, Климова Владислава,

Пичуева Карина, Судакова Наталья, Чемусов Никита, Штыкина Алина.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Индивидуальное обучение в школе организуется на основании следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Закон РФ от 01.01.2001 № 281 «О социальной защите инвалидов в РФ

Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются: медицинское заключение, заключение ПМПК и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

В ОУ обучается по АОП обучающихся с ОВЗ, из них на домашнем обучении находилось – 1 ученица 7 класса :

3 человека - по программам 8 вида, 1 выпускник 9 класса с ОВЗ 7 вид. В этом году 3 ученика с ОВЗ выпускники основной школы.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ 9 класса завершается итоговой аттестацией в форме экзамена по трудовому обучению.

Экзамен по трудовому обучению в МОУ СОШ с. Баляга проводится в форме представления творческого проекта. Тема творческого проекта определяется в период подготовки к экзамену совместно с учителем трудового обучения Шелопугиным Е.И.

Творческий проект включает в себя краткое описание изделия и материалов, технологию изготовления, перечень инструментов и приспособлений, используемых для изготовления, применение в жизни.

Процедура защиты творческого проекта представляет собой выступление обучающегося (до 30 минут), ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

В этом году свои проекты представляли выпускники 9 класса Кузмин З. и Казанцев А. Проекты учащихся имели профориентационное направление: сельское хозяйство и кузнечное дело, работа с металлом.

Ребята хорошо выступили перед аттестационной комиссией, уверенно отвечали на вопросы.

Двое из них представили свои проекты. Казанцев Р. Сдавал математику и русский язык в форме ГВЭ.

### **Основные мероприятия по организации работы с учащимися, имеющими низкую успеваемость по предмету**

Количество учащихся, имеющих одну тройку, в этом году составило 7% от общего количества детей, то есть 11 учащихся из 155 аттестованных. Данная категория детей постоянно отслеживается учителями, классными руководителями, администрацией. Но количество детей не снижается, а постоянно балансирует за счет учеников, имевших большее количество «3» в

предыдущие отчетные периоды. Стабильно наибольшее количество учащихся с одной тройкой по русскому языку и математике.

Проводилась работа со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года МПК были разработаны дорожные карты по реализации работы с такими детьми.

Цель: выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Классным руководителям совместно с учителями- предметниками, проанализировали колебания качества по предмету и проводили корректировку индивидуальных планов работы с обучающимися.

Содержание работы со слабоуспевающими детьми представлена в таблице:

| № п/п | Содержание работы                                                                 | Сроки                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Индивидуальные собеседования со слабоуспевающими о пользе и необходимости учения. | В течение года          |
| 2.    | Организация индивидуальных дополнительных занятий со слабоуспевающими.            | В течение года          |
| 3.    | Мониторинг, диагностика успешности.                                               | В конце каждой четверти |
| 4.    | Вовлечение детей, имеющих сложности в обучении.                                   | В течение года          |
| 5.    | Ведение специальных тетрадей для дополнительных занятий                           | 2 четверть.             |
| 6.    | Разработка дополнительных карточек-заданий для каждого слабоуспевающего учащегося | На каждом уроке         |
| 7.    | Консультация родителей учащихся, имеющих низкую успеваемость по предмету.         | В течение года          |

### **Выводы и предложения:**

По результатам 2021-2022 года отмечается снижение контингента учащихся за два года.

По учебным показателям отмечается повышение качества знаний во всех ступенях, но в основном за счет значительного повышения качества знаний в 3 четверти, в которой было организовано дистанционное обучение.

Успеваемость по школе 95%, ученица 5 класса, ученик 6 класса оставлены на повторное обучение, родителей этих учащихся ознакомили с уведомлением.

Число пропусков без уважительной причины в течении трех лет не превышает 3%.

По результатам учебно-воспитательной работы за год можно выделить проблемы:

- а) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми;
- б) отсутствие дифференцированных заданий слабым;
- г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов;
- д) ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.
- е) незаинтересованность отдельных учащихся и их родителей в улучшении учебных результатов.

При планировании работы на следующий учебный год необходимо включить мероприятия, которые позволят предупредить рост факторов, влияющих на улучшение состояния учебно-

воспитательного процесса:

- а) усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика УУД) обучающихся;
- б) организация индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- в) организация совместной работы учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий;
- г) совершенствовать систему отслеживания динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- д) повышение ответственности учителей формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе, повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Уровень качества знаний учащихся за 2021-2022 учебный год изучался и анализировался путём проведения контрольных, тестовых, (стартовых, тематических, по итогам полугодия и года), а также на разных уровнях: муниципальном, региональном и на Всероссийском уровнях.

Контроль качества преподавания осуществлялся по плану ВШК:

Проведение диагностических работ по линии МО по русскому языку, математике и читательской грамотности, проведены стартовые контрольные работы по основным предметам, участие в пробных тестированиях в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору и их анализ, участие учащихся 9 класса в региональных контрольных работах. Была запланирована работа над ошибками, отслеживание результативности работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ в течение учебного года;

Проведение административных полугодических контрольных работ с последующим анализом.

Проведение промежуточной аттестации учащихся. Анализ результатов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

ВПР в 4,5,6,8 классах перенесен на осенний период.

### Сравнительный анализ контрольных работ за 2021-2022 учебный год

| класс     | ФИО учителя    | предмет      | Вид контроля            | Успеваемость % | Качество%    |
|-----------|----------------|--------------|-------------------------|----------------|--------------|
| 9         | Мингазова Т.Н. | Математика   | Пробный ОГЭ             | 75%            | 25%          |
| <u>10</u> | Мингазова Т.Н. | Математика   | <u>Административная</u> | <u>92,3</u>    | <u>46%</u>   |
| <u>8</u>  | Мингазова Т.Н. | Математика   | <u>Административная</u> | <u>75 %</u>    | <u>37,5%</u> |
| <u>7</u>  | Лисихина О.М.  | Русский язык | <u>Административная</u> | <u>83%</u>     | <u>18%</u>   |
| <u>5</u>  | Лисихина О.М.  | Русский язык | Форма ВПР               | <u>86%</u>     | <u>67%</u>   |
| <u>9</u>  | Лисихина О.М.  | Русский язык | Пробный ОГЭ             | <u>53</u>      | <u>15</u>    |
| <u>10</u> | Емельянова     | Англ.яз.     | <u>Административная</u> | <u>77</u>      | <u>36</u>    |

|    |                     |                   |                                   |                                    |                |
|----|---------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|
|    | Л.А.                |                   |                                   |                                    |                |
| 6  | Сергеева<br>А.С.    | Русский<br>язык   | Административный<br>Форма ВПР     | <u>57%-53%</u>                     | <u>21%-47%</u> |
| 8  | Сергеева<br>А.С.    | Русский<br>язык   | Административный                  | <u>100%-60%</u>                    | <u>25%-20%</u> |
| 6  | Дульянинова<br>А.В. | География         | ВПР                               | <u>76</u>                          | <u>41</u>      |
| 7  | Дульянинова<br>А.В. | География         | ВПР                               | <u>83</u>                          | <u>33</u>      |
| 9  | Бахаева Н.А         | Общество          | Пробный ОГЭ                       | <u>30%</u>                         | <u>12%</u>     |
| 11 | Бахаева Н.А.        | Общество          | Пробный ЕГЭ                       | <u>70</u>                          | <u>30</u>      |
| 4  | Асташева<br>Л.А.    | Математика        | Административный                  | 79%                                | 58%            |
| 4  | Асташева<br>Л.А.    | Русский<br>язык   | Административный                  | 73                                 | 34             |
| 4  | Асташева<br>Л.А.    | Окружающий<br>мир | Диктант                           | 73<br>89                           | 57<br>47       |
| 4  | Асташева<br>Л.А.    | Чтение            | Административный                  | Высокий-4<br>Средний-6<br>Низкий-9 |                |
| 3  | Долженкова<br>Т.И.  | Математика        | Административный                  | 75                                 | 50             |
| 3  | Долженкова<br>Т.И.  | Русский<br>язык   | Административный                  | 67                                 | 33             |
| 3  | Долженкова<br>Т.И.  | Чтение            | Административный                  | Высокий-3<br>Средний-5<br>Низкий-3 |                |
| 1  | Долженкова<br>Т.И.  | Чтение            | Административный                  | Высокий-1<br>Средний-5<br>Низкий-3 |                |
| 2  | Михайлова<br>И.А.   | Математика        | Административный                  | 88%                                | 59%            |
| 2  | Михайлова<br>И.А.   | Чтение            | Административный                  | Высокий-1<br>Средний-5<br>Низкий-3 |                |
| 2  | Михайлова<br>И.А.   | Русский<br>язык   | Административный                  | 76%                                | 59%            |
| 5  | Баранова<br>М.Н.    | Математика        | Административный<br>(в форме ВПР) | 86%                                | 57%            |
| 6  | Баранова<br>М.Н.    | Математика        | Административный<br>(в форме ВПР) | 68%                                | 26%            |

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2021 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» МОУ СОШ выполняли ВПР по предметам

### Количественный состав участников ВПР-2022 осень

| Наименование предметов                                   | 4 класс,<br>чел. | 5 класс,<br>чел. | 6 класс,<br>чел. | 7 класс,<br>чел. | 8 класс,<br>чел. |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык                                             | 16               | 17               | 17               | 13               | 11               |
| Математика                                               | 17               | 17               | 18               | 13               | 11               |
| Окружающий мир                                           | 19               | -                | -                | -                | -                |
| Биология                                                 | -                | 16               |                  | 13               | -                |
| История                                                  | -                | 16               | 17               | -                | -                |
| Обществознание                                           | -                | -                | -                | -                | -                |
| География                                                | -                | -                | 18               | -                | -                |
| Химия                                                    | -                | -                | -                | -                | -                |
| Физика                                                   | -                | -                | -                | -                | -                |
| Иностранные языки<br>(английский язык,<br>немецкий язык) | -                | -                | -                | -                | -                |

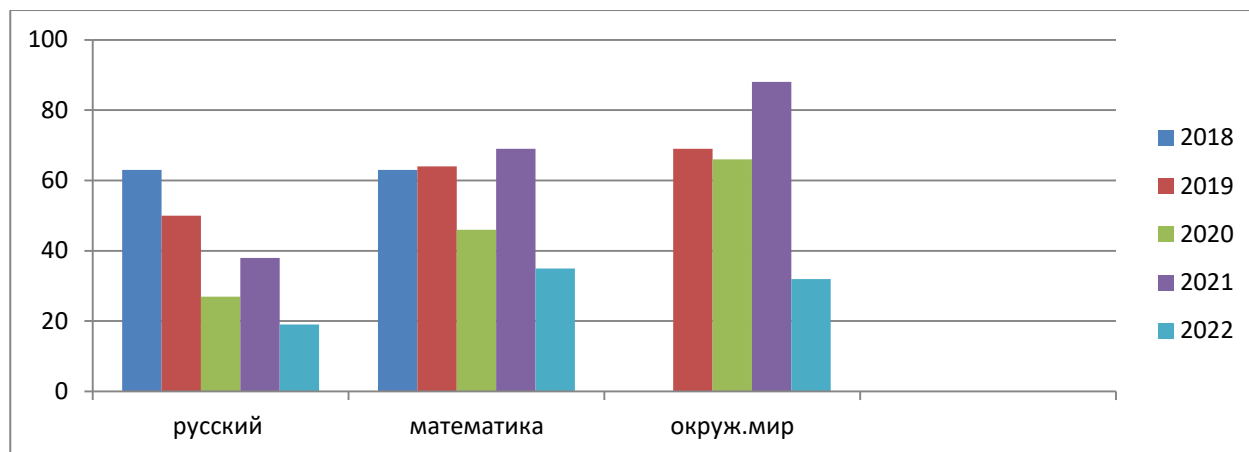
**Вывод:** в работе приняли участие 74 ученика по математике и русскому языку. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Сравнительный анализ ВПР по годам обучения.

#### Результаты выполнения ВПР учащимися 4 классов

| Учебный<br>год/предмет | Русский язык %<br>Обученность/Качество | Математика %<br>Обученность/Качество | Окружающий мир %<br>Обученность/Качество |
|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| 2017-2018              | 8чел.<br>100/63                        | 8чел.<br>100/63                      | 8чел.<br>100/87,5                        |
| 2018/2019              | 14чел.                                 | 14чел.                               | 14чел.                                   |

|                                                       |                 |               |                |
|-------------------------------------------------------|-----------------|---------------|----------------|
|                                                       | 86/50           | 93/57         | 93/57          |
| 2019/2020<br>5 класс за<br>курс<br>начальной<br>школы | 15ч.<br>86,6/27 | 13ч.<br>77/46 | 15ч.<br>93/66  |
| 2020-2021                                             | 20ч.<br>100/38  | 20ч.<br>88/69 | 20ч.<br>100/88 |
| 2022год<br>5 класс за 4<br>класс                      | 16ч.<br>81/19   | 17ч.<br>65/35 | 19ч.<br>84/32  |



В 2022 году ВПР писали учащиеся 5 класса за курс начальной школы. Традиционно они писали работу по трем предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

**Качество знаний обучающихся 5 класса по результатам ВПР.**  
**классный руководитель Асташева Л.А. - 4 класс**  
**Верхушина К.А. 5 класс**

| Учебный год             | Русский язык %<br>О./К. | Математика %<br>О./К. | Биология<br>О./К.            |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 2022<br>за курс 4 класс | 16 чел.<br>81/19        | 17чел.<br>65/35       | Окруж.мир<br>19чел.<br>84/32 |



По таблице видно, что уровень обученности по всем предметам составляет в среднем 80% по основным предметам, качество же по предметам снижается на 10-20 % от общего количества. Это видно по предмету история, математика, русский язык.

**Качество знаний обучающихся 6 класса в 4,5,7,8,9 классах по результатам ВПР.**

**классный руководитель Долженкова Т.И. - 4 класс**

**Баранова М.Н. 5 класс, 6 класс**

| Учебный год | Русский язык %<br>О./К. | Математика %<br>О./К. | Биология<br>О./К. | История<br>О./К. | Физика<br>О./К. | География<br>О./К. |
|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|
|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|

| Учебный год                    | Русский язык %<br>О./К. | Математика %<br>О./К. | Биология<br>О./К.           | История<br>О./К. |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| 2021<br>за курс 4 класс        | 20ч.<br>100/38          | 20ч.<br>88/69         | Окруж.мир<br>20ч.<br>100/88 |                  |
| 2022 осень<br>За курс 5 класса | 17 чел.<br>77/47        | 17 чел.<br>88/42      | 16 чел.<br>100/62           | 16чел<br>100/56  |

Результаты ВПР за 5 класс ровные, резкого спада не наблюдается.

**Качество знаний обучающихся 7 класса Чиркова В.И. в 4,5,7,8,9 классах по результатам ВПР.**

**классный руководитель Михайлова И.А.- 4 класс**

|                                           |                  |                  |                        |                 |  |                  |
|-------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|--|------------------|
| 2020 (осень)<br>за курс 4 класс<br>5класс | 86,6/27          | 77/46            | Окруж.м<br>ир<br>93/66 |                 |  |                  |
| 2021 (весна)<br>За курс 5 класса          | 11чел.<br>82/55  | 18чел.<br>83/39  | 17чел.<br>94/64        | 17чел.<br>88/18 |  |                  |
| 2022-23<br>7класс за курс 6<br>класса     | 17 чел.<br>82/18 | 18 чел.<br>82/12 | Не<br>выполня<br>ли    | 17чел.<br>83/47 |  | 18 чел.<br>78/12 |

По таблице видно, что уровень обученности по всем предметам составляет в среднем 80% по основным предметам, качество же по предметам снижается на 10-20 % от общего количества. Это видно по предмету история, математика, русский язык.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 8класс –  
классный руководитель 4 класса Забельская Н.П.,  
5 класса – Лисихина О.М.**

| Учебный год                                   | Русский язык %<br>Обуч./Качество | Математика %<br>Обуч./Качество | Биология<br>О./К.              | История<br>О./К.<br>Общество<br>О/К |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 2019-2020<br>5 класс ( за 4<br>класс)         | 15 чел.<br>67/27                 | 13чел.<br>77/ 46               | Окруж. мир<br>15чел.<br>93/ 67 |                                     |
| 2020-2021<br>6 класс                          | 11чел.<br>82/54                  | 12чел.<br>83/33                | 13чел.<br>100 / 54             | Общество<br>13чел.<br>100/ 61       |
| 2022-2023<br>8класс осень<br>За курс 7 класса | 13чел.<br>77/38                  | 13 чел.<br>54/31               | 13 чел.<br>92/46               | Не писали                           |

Результаты по математике резко понижаются в 7 классе на 30 %. Качество тоже понижается по другим предметам на 4-5 %.

**Сравнительный анализ результатов ВПР 9 классе –  
классный руководитель 4 класса Асташева Л.А., 5 класс-Сергеева А.С.**

| Учебный год                         | Русский язык<br>%<br>Обуч./Качество | Математика %<br>Обуч./Качество | Биология<br>О./К. | История<br>О./К. | Физика<br>О./К. | География<br>О./К. | Англ.яз.<br>О./К. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| 2018-2019<br>4класс                 | 14чел.<br>86/50                     | 14чел.<br>93/57                |                   |                  |                 |                    |                   |
| 2019-2020<br>6класс<br>(за 5 класс) | 11чел.<br>73/45                     | 15чел.<br>77/38                | 15чел.<br>100/50  | 12чел.<br>100/30 |                 |                    |                   |
| 2020-2021<br>7класс                 | 50/17                               | 8 чел.<br>75/38                | 8чел.<br>100/38   | 7чел.<br>71/14   | 6 чел.<br>83/33 | 8 чел.<br>100/38   | 10чел.<br>50/17   |

**Общий вывод**

1. За период 2022 год, исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся видно, что самая низкое качество наблюдается у учащихся по истории, математике.

Сравнивая отметки ВПР с отметками, выставленными в журнал можно увидеть, что большой процент обучающихся, понизивших свои результаты.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 05.06.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 25.08.2021.

2. Классным руководителям 4-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2021.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021/22 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2022 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка в 5-8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 15.06.2021.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ**

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 2021 года.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, 11. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

Осуществлялось информирование обучающихся 9 и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9, 11 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-2022.

Вопрос подготовки к ГИА-2022 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

- строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
- составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

### Результаты в форме ОГЭ 2021-2022 в учебном году

|    | Ф.И.О.<br>Участника.                   | Русский язык | Математика | География | Биология     | Химия       | Обществознание | Трудовое обучение |
|----|----------------------------------------|--------------|------------|-----------|--------------|-------------|----------------|-------------------|
| 1  | Ванечкина Кристина Сергеевна           |              | 10 «3»     |           |              |             | 316.<br>«4»    |                   |
| 2  | Голубева Виктория Алексеевна           |              | 15 «4»     |           |              |             | 146.<br>«3»    |                   |
| 3  | Григорьев Данила Андреевич             |              | «2»        |           |              |             |                |                   |
| 4  | Демченко Валерия Игоревна              |              | 11<br>«3»  |           | 156.<br>»3»  |             |                |                   |
| 5  | Диденко Юлия Андреевна                 |              | 13<br>«3»  |           | 316.;<br>»4» |             |                |                   |
| 6  | Евтушенко Даниил Евгеньевич            |              | 12 «<br>3» |           |              |             | 176.<br>«3»    |                   |
| 7  | Егорова Виктория Сергеевна             |              | 18<br>«4»  |           |              | 306.<br>«4» |                |                   |
| 8  | Ермолин Ярослав Сергеевич              |              | 10 «3»     |           |              |             | 196.<br>«3»    |                   |
| 9  | Казанцев Алексей ОВЗ<br>Константинович |              |            |           |              |             |                | «5»               |
| 10 | Казанцев Роман Викторович<br>ОВЗ       |              | ГВЭ<br>«2» |           |              |             |                |                   |
| 11 | Кузьмин Захар Владимирович<br>ОВЗ      |              |            |           |              |             |                | «5»               |
| 12 | Кузьмин Максим Витальевич              |              | 12 «3»     |           |              |             | 216<br>«3»     |                   |
| 13 | Некипелова Кристина Юрьевна            |              | 13 «3»     |           |              |             | 176.<br>«3»    |                   |
| 14 | Рекунова Маргарита Олеговна            |              | 12 «3»     |           |              |             | 276.           |                   |

|    |                               |  |             |  |                  |                  |             |  |
|----|-------------------------------|--|-------------|--|------------------|------------------|-------------|--|
|    |                               |  |             |  |                  |                  | «4»         |  |
| 15 | Симухина Юлия Викторовна      |  | 12 «3»      |  |                  | 156.<br>«3»      |             |  |
| 16 | Штыкин Данил Андреевич        |  | 11 «3»      |  |                  |                  | 136.<br>«2» |  |
|    | <b>Средний балл по школе</b>  |  | <b>136.</b> |  | <b>236.</b>      | <b>226</b>       | <b>186.</b> |  |
|    | <b>Средний балл по району</b> |  |             |  |                  |                  |             |  |
|    | <b>Обученность</b>            |  | <b>85%</b>  |  | <b>100<br/>%</b> | <b>100<br/>%</b> | <b>78%</b>  |  |
|    | <b>Качество</b>               |  | <b>15%</b>  |  | <b>50%</b>       | <b>50%</b>       | <b>22%</b>  |  |

Сравнительная таблица результатов успеваемости 9 класс по предметам

| Учебны<br>й<br>год | Математика                          |          |         | Русский язык             |         |         | Химия                        |       |             |
|--------------------|-------------------------------------|----------|---------|--------------------------|---------|---------|------------------------------|-------|-------------|
|                    | Успеваемость                        | Качество | Среднее | Успеваемость             | Качеств | Среднее | У                            | К     | Средн<br>ее |
| 2021/<br>2022      | <b>Алгебра</b><br>100%              | 37,5%    | 47,5    | 100%                     | 37,5%   | 51      | 100%                         | 57,1% | 57,1        |
|                    | <b>Геометрия</b><br>100%            | 40%      | 49,6    |                          |         |         |                              |       |             |
|                    | <b>Обществозн<br/>ание</b><br>100 % | 42,9%    | 53,1    | <b>География</b><br>100% | 50%     | 54,5    | <b>Биологи<br/>я</b><br>100% | 50%   | 54,5        |

Из таблицы видно, что успеваемость по всем предметам составляет 100 % , качество составляет 37,5 по математике и русскому языку.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

| Показатель                                                    | 2019-2020 | 2020-2021             | 2021-2022  |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------|
| Средний балл ГИА -9 по русск.языку                            | -         | 236.                  |            |
| Макс.балл ГИА-9 по русскому языку                             | -         | 296.                  |            |
| Мин..балл ГИА-9 по русскому языку                             | -         | 176.                  |            |
| Средний балл ГИА -11 по русск.языку                           | 69        |                       |            |
| Макс.балл ГИА-11 по русскому языку                            | 82        |                       |            |
| Мин..балл ГИА-11 по русскому языку                            | 66        |                       |            |
| Средний балл ГИА -9 по математике                             | -         | 126.                  |            |
| Макс.балл ГИА-9 по математике                                 | -         | 166.                  | 186.       |
| Доля сдавших ГИА - 9 по русскому языку с неудовлетворительным | -         | 2 (Давыдов, Халтанов) | Григорьев, |

|                                                                                   |   |     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------|
| результатом                                                                       |   | 10% |                   |
| Доля сдавших ГИА - 11 по русскому языку с неудовлетворительным результатом        | 0 |     |                   |
| Мин..балл ГИА-9 по математике                                                     | - | 6   | 3                 |
| Доля сдавших ГИА - 9 по математике с неудовлетворительным результатом             | - | 10% | 1%                |
| Доля сдавших ГИА – 11 по математике ( профиль) с неудовлетворительным результатом | 0 |     | 1%<br>Казанцев К. |
| ГВЭ русский язык 11 класс с неудовлетворительным результатом                      |   |     |                   |
| ГВЭ математика 11 класс с неудовлетворительным результатом                        |   | 0   |                   |
| Число экзаменов, сданных по выбору                                                | 0 | 4   |                   |

Вывод: все учащиеся 9 класса сдают ОГЭ, средний балл по русскому языку и математике в этом учебном году понизился.

15 выпускников 9 класса закончили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты, один выпускник 9 класса Григорьев Д. не сдал повторно математику и русский язык, сдача в весенний период 2023 года.

Рекомендации:

Руководителям МПК:

изучить результаты ГИА-2022; организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Выпускники 11-го класса, сдавали два обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике база для получения аттестата. Большинство ребят сдавали обществознание. Аттестаты о среднем общем образовании получили 12 из 13 человек, один выпускник не получил аттестат об основном общем образовании, т.к. не сдал в дополнительный срок математику базовую.

### Самоопределение выпускников школы

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ СОШ с.Баляга

|                     |                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Фамилия             | ВУЗ, СУЗы, город                                                   |
| Анохина Юлия        | г. Красноярск Сибирский ФУ космических и информационных технологий |
| Болдакова Екатерина | г.Петровск-Забайкальский педагогический колледж                    |
| Ведякин Евгений     | г.Иркутск Восточно-Сибирский институт МВД РФ                       |

|                    |                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
| Диденко Руслан     | г.Чита Забайкальский университет                       |
| Казанцев Кирилл    | г.Петровск-Забайкальский медицинское училище           |
| Калугина Татьяна   | г.Иркутск Сибирский колледж транспорта и строительства |
| Климова Валерия    | г.Чита Забайкальский университет                       |
| Судакова Наталья   | г. Чита Забихд                                         |
| Пичуева Карина     | г. Иркутск ГУПС колледж                                |
| Платонов Илья      | г. Чита горный колледж                                 |
| Климова Владислава | г. Чита Забихд                                         |
| Чемусов Никита     | г. Владивосток ДВФУ                                    |
| Штыкина Алина      | г. Новосибирск МГУ                                     |

Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ СОШ с.Баляга

| Фамилия             | ВУЗ, СУЗы, город                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Ванечкина Кристина  | г. Красноярск Сибирский ФУ космических и информационных технологий |
| Голубева Виктория   | г.Петровск-Забайкальский педагогический колледж                    |
| Григорьев Данила    | г.Иркутск Восточно-Сибирский институт МВД РФ                       |
| Демченко Валерия    | г.Чита Забайкальский университет                                   |
| Диденко Юли         | г.Петровск-Забайкальский медицинское училище                       |
| Евтушенко Даниил    | г.Иркутск Сибирский колледж транспорта и строительства             |
| Егорова Виктория    | г.Чита Забайкальский университет                                   |
| Казанцев Алексей    | г.Чита Забихд                                                      |
| Казанцев Роман      | г.Иркутск ГУПС колледж                                             |
| Кузьмин Захар       | г.Чита горный колледж                                              |
| Кузьмин Максим      | г.Чита Забихд                                                      |
| Некипелова Кристина | г.Владивосток ДВФУ                                                 |
| Рекунова Маргарита  | г.Новосибирск МГУ                                                  |
| Штыкин Данил        |                                                                    |

По таблицам видно, что большинство выпускников выезжают для дальнейшего обучения за пределы региона.

## Результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

Формы работы с одарёнными обучающимися в обучении:

*Дифференцированное обучение.* В каждом классе, на каждом учебном предмете материал организуется на разных уровнях. Дети имеют возможность заниматься на более высоком уровне обучения. У учителей накапливается Банк разноуровневых заданий и упражнений по предметам учебного плана основной школы.

*Предметные олимпиады.* Олимпиады занимают важное место в развитии одаренных детей. Они позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих.

*Проектно-исследовательская деятельность.*

Проектно-исследовательская деятельность является компонентом системно - деятельностного подхода по федеральным государственным образовательным стандартам и успешно реализуется в начальной и основной школе. Одаренные дети, работая над



проектами, овладевают методами научной творческой работы и принимают участие в экспериментах, исследованиях, развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации, что позволяет им почувствовать уверенность в себе. Обучающиеся ежегодно участвуют в республиканских научно-практических конференциях школьников общеобразовательных учреждений

*Предметные недели.*

Ежегодно в соответствии с планом школы по утвержденному плану проводятся предметные недели. Эти мероприятия побуждают обучающихся к активной творческой деятельности, способствуют развитию навыков общения сплачивают коллектив. Итоги предметных недель анализируются на совещаниях при директоре, на педсоветах, на заседаниях МО.

*Участие в различных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, российского, международного уровней.*

Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в такого рода мероприятиях.

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022

| №  | Предмет                       | Участники, класс                                                                                                                                                                                          | Место          | Учитель                            |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| 1  | Обществознание<br>11.11.      | Грибовская Алена 7<br>Теслева Екатерина 8<br>Ванечкина Кристина 9<br>Акулинцева Инна 10<br>Судакова Наталья 11                                                                                            | Нет мест       | Бахаева Н.А.<br><br>Михайлова С.Р. |
| 2. | МХК<br>11.11.                 | Федорова Ксения 8 не было                                                                                                                                                                                 | Не участвовали | Сергеева А.С.                      |
| 3. | Математика<br>12.11.          | Иванова Ксения 7<br>Теслева Екатерина 8<br>Диденко Юлия 10<br>Тарасов Даниил 10<br>Анохина Юлия 11                                                                                                        | Нет мест       | Мингазова Т.Н.                     |
| 4. | Информатика<br>15.11.         | Анохина Юлия 11<br>Теслева Екатерина 8                                                                                                                                                                    | 2              | Верхушина К.А.                     |
| 4. | Экология<br>15.11.            | Нет участвовали                                                                                                                                                                                           |                | Дульянинова А.В.                   |
| 5. | Астрономия<br>17.11.          | Акулинцева Инна 10                                                                                                                                                                                        | Нет мест       | Михайлов А.Р.                      |
| 6. | Физическая культура<br>19.11. | Ануфриева Лиза 7<br>Бачурин Иван 8<br>Теслева Екатерина 8<br>Кузьмин Родион 8<br>Филатов Дмитрий 9<br>Диденко Юлия 9<br>Емельянова Ксения 10<br>Протасов Егор 10<br>Анохина Юлия 11<br>Ведякин Евгений 11 | Нет мест       | Климова Е.Ф.                       |

|     |                              |                                                                                                                   |                       |                                                 |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 7.  | Технология<br>22.11.         | Ковалева Алина 8<br>Ванечкина Кристина 9<br>Бачурин Иван 8<br>Елизов Григорий 8                                   | Нет<br>мест           | Сергеева А.С.<br><br>Шелопутин Е.И.             |
| 8.  | Английский<br>язык<br>23.11. | Слепков Павел 7<br>Теслева Екатерина 8 класс<br>Ванченкова Кристина 9<br>Сызганова Диана 10<br>Климова Валерия 11 | 1                     | Емельянова Л.А.                                 |
| 9.  | Биология<br>25.11.           | Грибовская Алена 7<br>Ефимова Александра 8<br>Егорова Виктория 9<br>Емельянова Ксения 10<br>Калугина Татьяна 11   | 2<br>1<br>2<br>2<br>2 | Чиркова В.И.                                    |
| 10. | Литература<br>26.11.         | Иванова Ксения 7<br>Теслева Екатерина 8<br>Ванечкина Кристина 9<br>Штыкина Алена 11                               | 1<br><br>2            | Лисихина О.М.<br>Сергеева А.С.<br>Лисихина О.М. |
| 11. | География<br>29.11.          | Капустина Полина 7<br>Ефимова Саша 8<br>Рекунова Рита 9<br>Тарасов Даниил 10<br>Анохина Юлия 11                   | 1<br>1                | Дульянинова А.В.                                |
| 12. | Право<br>02.12.              | Капустина Полина 7<br>Ефимова Саша 8<br>Рекунова Рита 9<br>Акулинцева Инна 10                                     | 3                     | Бахаева Н.А.                                    |
| 13. | ОБЖ<br>03.12.                | Иванова Ксения 7<br>Теслева Катя 8<br>Диденко Юлия 9<br>Тарасов Даниил 10<br>Ведякин Евгений 11                   | 1<br>3                | Леонова Н.Г.                                    |
| 14. | Русский язык<br>06.12.       | Судакова Наташа 11<br>Рекунова Рита 9<br>Иванова Ксения 7<br>Ефимова Саша 8<br>Сызганова Диана 10                 | 2<br>2<br>2<br>2      | Лисихина О.М.<br><br>Сергеева А.С.              |
| 15. | Химия<br><br>07.12.          | Егорова Виктория 9<br>Судакова Наталья 11<br>Персидская Анастасия 10<br>Теслева Екатерина 8                       | 3<br>2<br>3           | Сидоренко О.Г.<br><br>Чиркова В.И.              |
| 16. | История<br>07.12.            | Чемусов Никита 11<br>Ефимова Александра 8<br>Ванечкина Кристина 9                                                 | 1                     | Бахаева Н.А.                                    |

|     |           |                                                                                                        |                      |               |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|
|     |           | Сызганова Диана 10<br>Бачурин Иван 7                                                                   | 1                    |               |
| 16. | Экономика | Рекунова Маргарита 9<br>Емельянова Ксения 10<br>Анохина Юлия 11<br>Ефимова Рита 8                      | 2<br><br>1           | Бахаева Н.А.  |
| 17. | Физика    | Сергеев Роман 7<br>Теслева Екатерина 8<br>Егорова Виктория 9<br>Крючков Саца 10<br>Судакова Наталья 11 | <br>3<br>1<br>2<br>1 | Михайлов А.Р. |

Вывод:

Всего приняло участие в олимпиаде 28 человек

1 место - 8ч. 2м.- 8 ч. 3м.- 4ч.

Самые активные участники Олимпиады:

По 7 предметам:

Теслева Е. 8 класс 1 место (1), 2 место (1), 3 место (1)

По пяти предметам:

Анохина Ю. 11 класс - мест нет

Ванечкина К. 9 класс - мест нет.

Ефимова С. 8 класс - 1 место- 3, 2 место – 1.

По четырем предметам:

Иванова К. 7 класс – 1 место-1, 2место -1.

Рекунова Р. 9 класс - 1 место-1, 2место-2.

Судакова Н. 11 класс - 1 место – 1, 2 место- 1.

По трем предметам:

Егорова В. 9 класс – 1место-1, 2 место -1 , 1 место 1.

Диденко Ю. 9 класс – 3 место-1.

Емельянова К. 10 класс – 2 место -1.

Тарасов Даниил 10 класс – нет мест.

Итого:

1 место- 8 человек

2 место- 8 человек

3 место- 4 человека

2.Характеристика педагогических кадров

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям. В МОУ СОШ с.Баляга 36 сотрудников,

из них руководящих – 3,

учителей – 16;

учебно-вспомогательных- 3;

обслуживающий персонал – 14.

В школе работает профессиональный творческий коллектив.

### Образовательный уровень педагогов

| Образование | Кол-во | %  |
|-------------|--------|----|
| Высшее      | 19     | 86 |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| <i>Среднее специальное</i>  | 2 | 9 |
| <i>Незаконченное высшее</i> | 1 | 5 |



Данные показывают, школа обеспечена на 86% педагогическими кадрами.

Имеют звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2;

«Заслуженный работник образования Забайкальского края»- 1;

«Старший учитель» - 1,

«Почётная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики РФ» -2;

«Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края»- 10;

«Почётная грамота Губернатора Забайкальского края» - 2.

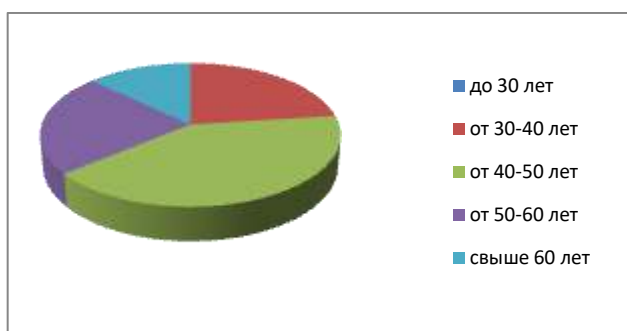
Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

| № п/п | Наименование должности              | Количество педагогических работников требуется | имеется | Квалификационная категория |        |              |               |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------|---------|----------------------------|--------|--------------|---------------|
|       |                                     |                                                |         | высшая                     | первая | соответствие | без категории |
| 1     | Директор                            |                                                | 1       |                            |        | 1            |               |
| 2     | Зам. директора по УВР               |                                                | 1       |                            | 1      |              |               |
| 3     | Зам. директора по ВР                |                                                | 1       |                            |        |              | 1             |
| 4     | Учитель русского языка и литературы | 3                                              | 2       |                            |        |              | 1             |
| 5     | Учитель истории и обществознания    | 1                                              | 1       |                            |        |              |               |
| 6     | Учитель математики                  | 2                                              |         |                            |        | 1            | 1             |
| 7     | Учитель информатики                 | 1                                              |         |                            |        | 1            |               |
| 8     | Учитель физики                      | 1                                              |         |                            |        | 1            |               |
| 9     | Учитель биологии и химии            | 1                                              |         |                            | 1      |              |               |
| 10    | Учитель географии                   | 1                                              |         |                            |        | 1            |               |
| 11    | Учитель английского языка           | 2                                              | 1       |                            |        | 1            |               |
| 12    | Учитель музыки                      | 0                                              |         |                            |        |              |               |
| 13    | Учитель ИЗО                         | 0                                              |         |                            |        |              |               |
| 14    | Учитель ОБЖ                         | 1                                              |         |                            |        | 1            |               |
| 15    | Учитель физической культуры         | 1                                              |         |                            | 1      |              |               |

|        |                           |    |   |   |    |   |
|--------|---------------------------|----|---|---|----|---|
| 16     | Учитель технологий        | 1  |   | 1 |    |   |
| 17     | Учитель начальных классов | 3  | 2 | 1 |    |   |
| 18     | Педагог-психолог          | 1  |   | 1 |    |   |
| 19     | Тьютор                    | 1  |   |   | 1  |   |
| 20     | Педагог-библиотекарь      | 1  |   |   | 1  |   |
| ИТОГО: |                           | 24 | 3 | 6 | 10 | 5 |

### Характеристика педагогического состава по возрасту

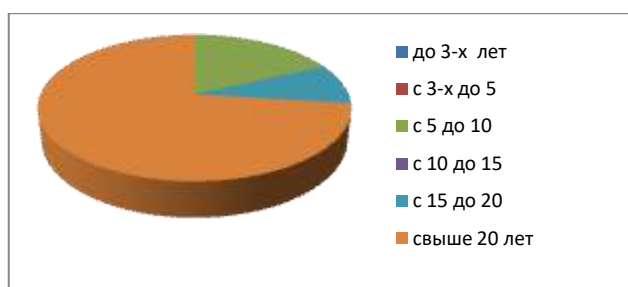
| возраст      | кол-во | %  |
|--------------|--------|----|
| до 30 лет    | 0      | 0  |
| от 30-40 лет | 5      | 23 |
| от 40-50 лет | 9      | 41 |
| от 50-60 лет | 5      | 23 |
| свыше 60 лет | 3      | 13 |



Средний возраст педагогических работников - 47 лет.

### Характеристика педагогического состава по стажу работы

| стаж       | кол-во | %  |
|------------|--------|----|
| до 3-х лет | 0      | 0  |
| с 3-х до 5 | 0      | 0  |
| с 5 до 10  | 4      | 18 |
| с 10 до 15 | 0      | 0  |
| с 15 до 20 | 2      | 9  |
| свыше 20   | 16     | 73 |



Данные показывают, что наибольший удельный вес в данной структуре персонала занимают педагоги со стажем 20 и более лет – 16 (73%)

### Образовательный ценз

| образование                     | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| высшее                          | 21        | 21        | 20        |
| средне-специальное              | 2         | 2         | 2         |
| нет педагогического образования | 0         | 0         | 0         |

| образование                     | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| высшее                          | 21        | 21        | 20        |
| средне-специальное              | 2         | 2         | 2         |
| нет педагогического образования | 0         | 0         | 0         |

## Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку.

| № | ФИО<br>пед.работника               | образование | Занимаемая<br>должность | сведения о КПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сидоренко Ольга<br>Гавриловна      | высшее      | директор                | «Управление инновационными процессами в образовании», переподготовка 2016г., г.Чита<br>«Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО и ТП РСЧС», 2018 г., г.Чита<br>«Противодействие коррупции», 2018г.<br>«Охрана труда для руководителей и специалистов учреждений» г. Чита, 2018г.<br>«Пожарно-технологический минимум», г.Чита, 2018г.<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов.<br>«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 2020г., г.Барнаул<br>«Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «Химия», 2021г., г.Чита<br>"использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления", 2021г. г.Москва<br>"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", 2023г. г. Новосибирск |
| 2 | Арефьева Лариса<br>Анатольевна     | высшее      | зам.директора по<br>УВР | «Формирование ум у слепых и слабовидящих школьников в условиях в условиях ФГОС», 2016г., г.Чита.<br>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита,<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов<br>«Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов», 2020г., г.Чита.<br>Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации», 2021г., г.Чита<br>"Управление реализацией основной образовательной программы по результатам внешней и внутренней оценки качества образования с учетом ФГОСЧ и концепций преподавания учебных предметов", 2021г. г.Чита                                                                                                                                                                          |
|   | Сидоренко<br>Людмила<br>Викторовна | высшее      | зам.директора по<br>ВР  | «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита,<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г.Чита<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов.<br>" Проектирование программы воспитания в условиях реализации ФГОС", 2021г. г.Чита<br>"Повышение качества образования в школах функционирующих в сложных социальных условиях", 2021г. г.Чита<br>"Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников, 2021г. г.Чита<br>"Воспитание как приоритетное направление в развитии образования", 2021г. г.Чита<br>"Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС ООО", 2022г. г.Смоленск<br>"Сетевые форматы реализации ООП школы", 2022г. г.Чита<br>"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", 2023г. г.Новосибирск<br>"Сетевые форматы реализации ООП школы", 2022г. г.Чита                                                                                                |

|   |                              |                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Асташева Людмила Алексеевна  | высшее               | учитель нач.классов              | <p>Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита.</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г.,г.Саратов.</p> <p>«Современное начальное образование в контексте ФГОС»,2021г., г.Чита</p> <p>"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях",2021г. г.Саратов</p> <p>"!Основы здорового питания (для детей школьного возраста)",2023г. г.Новосибирск</p> <p>"Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО",2022г. г.Смоленск</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей",2021г.г.Саратов "формирование о оценка функциональной грамотности обучающихся", 2021г. г.Чита</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Баранова Марина Николаевна   | высшее               | педагог-психолог                 | <p>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» 2018г., г.Чита,</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения»,2019г., г. Чита.</p> <p>«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации стандартов нового поколения», 2019г., г.Чита.</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ»,2020г., г.Саратов.</p> <p>"Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС",2021г. г.Чита</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей",2021г. г.Саратов</p> <p>"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях",2021г. г.Саратов</p> <p>"Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие",2021г. г.Москва</p>                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Бахаева Наталья Анатольевна  | высшее               | учитель истории и обществознания | <p>Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г. г.Чита.</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита</p> <p>«Обществознание теория и методика преподавания в образовательной организации»,2018г.,г.Чита</p> <p>«История теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г. г.Чита</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов .</p> <p>«Повышение профессиональных компетенций учителей-гуманитариев школ, имеющих потенциал в развитии» 2021г. г.Чита</p> <p>"Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся",2021г. г.Чита</p> <p>"Обновление содержания воспитательной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС",2021г. г.Чита</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей",2021г. г.Саратов</p> <p>"Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию в обновленном формате,2022г. г.Чита</p> <p>"Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся",2021г. г.Чита</p> |
| 7 | Бурдуковская Юлия Дмитриевна | незаконченное высшее | учитель английского языка        | <p>"Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность",2019г. г.Смоленске</p> <p>"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС",2019г. г.Смоленск</p> <p>"Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «английский язык» в условиях реализации ФГОС ОО",2020г. г.Смоленск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                              |                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                     |                           | <p>"Организация каникулярного отдыха и оздоровления школьников", 2021г. г.Чита</p> <p>"Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе", 2021г. г.Смоленск</p> <p>"Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС", 2021г. г.Смоленск</p> <p>"Функциональная грамотность школьников", 2021г. г.Смоленск</p> <p>"Эффективные методики изучения иностранных языков", 2021г. г.Смоленск</p> <p>"Профориентация школьников: психология и выбор профессии", 2022г. г.Смоленск</p> <p>Диплом "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых", 2022г. г.Смоленск</p> <p>"Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы", 2020г. г.Смоленск</p> <p>«Основы оказания первой медицинской помощи», 2022г. г.Смоленск</p>                                                   |
| 8  | Долженкова Татьяна Ивановна  | среднее специальное | учитель начальных классов | <p>Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита.</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита.</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов.</p> <p>«Современное начальное образование в контексте ФГОС», 2021г., г.Чита.</p> <p>"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 2022г. г.Смоленск</p> <p>"Речевое развитие школьников на уроках родного (русского) языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО", 2023г. г.Смоленск</p> <p>"Функциональная грамотность школьников", 2022г. г.Москва</p> <p>"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", 2023г. г. Новосибирск</p>                                                                                              |
| 9  | Верхушина Ксения Андреевна   | высшее              | учитель информатики       | <p>Переподготовка 2014-2016г.</p> <p>Дипломная работа</p> <p>«Формирование у учащихся критического мышления на примере линии социальная информатика». г.Чита</p> <p>«Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ», 2016 г., г.Чита</p> <p>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита</p> <p>"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО", 2022г. г.Смоленск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Евстратова Ксения Евгеньевна | высшее              | тьютор                    | <p>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита.</p> <p>«Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту», 2020г., г.Смоленск.</p> <p>"Обучение физической культуре в условиях реализации ФГОС и концепцией преподавания учебного предмета", 2021г. г.Чита</p> <p>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2021г. г.Саратов</p> <p>"Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (Модуль 2)", 2021г. г.Чита</p> <p>"Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО", 2022г. г.Смоленск</p> <p>Диплом "Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту", 2022г. г.Смоленск</p> <p>"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", 2023г. г.Новосибирск</p> |



|    |                               |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Емельянова Лилия Анатольевна  | высшее              | учитель английского языка           | «Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС», 2019г., г.Москва<br>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита.<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» 2020г., г.Саратов.<br>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020 г., г.Саратов.,<br>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2021г. г.Саратов                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | Климова Елена Филипповна      | среднее специальное | учитель физической культуры         | «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г.Чита<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов<br>"Обучение физической культуре в условиях реализации ФГОС и концепцией преподавания учебного предмета", 2021г. г.Чита<br>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2021г. г.Саратов<br>"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 2021г. г.Саратов<br>"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 2021г. г.Саратов<br>"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 2022г. г. Смоленск                                                                  |
| 13 | Леонова Надежда Геннадьевна   | высшее              | учитель ОБЖ                         | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита,<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов<br>Курсы по ГО , 2019г., г.Чита.<br>"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 2021г. г.Саратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | Лисихина Ольга Михайловна     | высшее              | учитель русского языка и литературы | «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» 2018г., г.Чита,<br>«Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: русский язык), 2015г. г.Москва<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита.<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» .2020г., г.Саратов.<br>«Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и предметных концепций», 2021г., г.Чита<br>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2021г. г.Саратов<br>"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 2021г. г.Саратов<br>"Основы здорового питания для школьников", 2021г. г.Новосибирск<br>"Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 2022г. г.Смоленск |
| 15 | Мингазова Татьяна Николаевна  | высшее              | учитель математики                  | "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО", 2022г. г.Красноярск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | Михайлова Светлана Родионовна | высшее              | учитель математики                  | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита,<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов.<br>«Совершенствование предметных и методических компетенций» для учителей математики. Цифровая образовательная среда», 2020год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                               |        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------|--------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Михайлов Александр Русланович | высшее | педагог-библиотекарь                | «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита,<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов<br>Курс профессиональной переподготовки дистанционно.<br>«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2020г., г.Смоленск.<br>«Обучение школьников физике в условиях ФГОС общего образования», 2021г., г.Чита<br>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2021г. г.Саратов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18 | Михайлова Инна Александровна  | высшее | учитель начальных классов           | «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г., г.Чита,<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, 2019г., г. Чита<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов.<br>«Современное начальное образование в контексте ФГОС», 2021г., г.Чита "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям", 2021г. г.Саратов<br>"Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", 2023г. г.Новосибирск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 19 | Плюснина Анастасия Юрьевна    | высшее | учитель русского языка и литературы | «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г.Чита.<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020г., г.Саратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20 | Сергеева Анна Сергеевна       | высшее | учитель русского языка и литературы | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 2017г. г.Чита<br>«Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» 2018г., г. Чита,<br>«Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети 20 века в современной школе», 2018 г.Чита<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г. г.Саратов<br>"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 2020г. г.Москва<br>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2021г. г.Саратов "навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 2021г. г.Саратов "Основы здорового питания для школьников", 2021г. г.Новосибирск |
| 21 | Чиркова Валентина Ивановна    | высшее | учитель биологии                    | «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2018г. г.Чита.<br>«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения» 2019г.,г. Чита<br>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ», 2020г., г.Саратов.<br>«Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания предмета «Химия»», 2021г., г.Чита.<br>"Обучение биологии в контексте ФГОС", 2021г. г.Чита<br>"Основы здорового питания для школьников", 2021г. г.Новосибирск<br>"Основы обеспечения информационной безопасности детей", 2021г. г.Саратов<br>"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 2021г. г.Саратов<br>"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 2021г. г.Саратов "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 2022г. г.Смоленск                                                                                                                                                        |

|    |                            |        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |        |                            | "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)", г.Нососибирск,2023г.                                                                                                                                                                                      |
| 22 | Шелопугин Евгений Иванович | высшее | учитель трудового обучения | Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ» 2018г., г.Чита, «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», 2019г., г. Чита. «Современные образовательные технологии реализации школьного технологического образования», 2021г., Г.Чита. |

## Аттестация педагогических кадров

Из года в год повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Важным этапом в профессиональном росте каждого учителя является аттестация. Аттестация педагогических работников школы в 2017- 2020 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Проводились индивидуальные консультации, методические совещания с целью подготовки к аттестации учителей.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию 4 педагога: 2 педагога повысили категорию, 0 понизил, 2 - подтвердили.

## График планируемой аттестации педагогических работников МОУ СОШ в 2022-2023 учебном году

| № | ФИО                        | Категория на начало года | Планируемая категория | Сроки планируемой аттестации |
|---|----------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | Шелопугин Евгений Иванович | Соответствие             | Высшая                | 2023                         |

|   |                                     |              |              |      |
|---|-------------------------------------|--------------|--------------|------|
| 2 | Арефьева<br>Лариса<br>Анатольевна   | Соответствие | Первая       | 2023 |
| 3 | Михайлов<br>Александр<br>Русланович | Соответствие | Соответствие | 2023 |
| 4 | Леонова<br>Надежда<br>Геннадьевна   | Соответствие | Первая       | 2023 |
| 5 | Климова Елена<br>Филлиповна         | Первая       | Высшая       | 2023 |
| 6 | Верхушина<br>Ксения<br>Андреевна    | Соответствие | Первая       | 2023 |
| 7 | Чиркова<br>Валентина<br>Ивановна    | Первая       | Высшая       | 2023 |

## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11297 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3839 единиц в год;
- объем учебного фонда - 4547 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 2681                      | 2481                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                     | 3467                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная                         | 602                       | 41                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                        | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 85                        | 37                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Оценка материально-технической базы**

##### Материально-техническое обеспечение

Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

| Наименование                                                                               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Число зданий и сооружений (ед)                                                             | 1            |
| Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )                                             | 1858,8       |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)                             | 15           |
| Их площадь (м <sup>2</sup> )                                                               | 685          |
| Число мастерских                                                                           | 2            |
| в них мест (мест)                                                                          | 15           |
| Физкультурный зал                                                                          | 1            |
| Имеется столовая и буфет с горячим питанием                                                | 1-1          |
| Число посадочных мест в столовой                                                           | 90           |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)                               | 160          |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)               |              |
| малообеспеченных                                                                           | 49           |
| Начальная школа                                                                            | 61           |
| Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед) | 11297        |
| Методическая литература                                                                    | 1560         |
| школьные учебники (ед)                                                                     | 2681         |
| Художественная литература                                                                  | 3467         |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)             | 1            |
| в них пассажирских мест                                                                    | 18           |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники                                 | 1            |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест)                                                            | 12           |
| Число персональных ЭВМ (ед)                                                                | 36           |
| из них: приобретенных за последний год                                                     |              |
| используются в учебных целях                                                               |              |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)                       | 24           |
| Число переносных ноутбуков                                                                 | 9            |
| из них: используются в учебных целях                                                       | 8            |
| Учреждение подключено к сети Интернет                                                      | 1            |
| Имеет скорость подключения к сети Интернет:                                                | >1000 кбит/с |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)                                  | 24           |
| из них: используются в учебных целях                                                       | 24           |

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| учреждение имеет адрес электронной почты                     | 2  |
| учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет            | да |
| В учреждении ведется электронный дневник, электронный журнал | да |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию                    | да |
| Число огнетушителей (ед)                                     | 25 |

### **Финансово-экономическое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

|    | <b>Параметры</b>                                                                                         | <b>Человек/Суммы (руб)</b>               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Общее количество учащихся школы                                                                          | 163 человек                              |
| 2. | Педагогический персонал                                                                                  | 19 человек                               |
| 3. | Норматив на одного ребенка в год                                                                         | 185549,07 рубля<br>(15462 рубля в месяц) |
| 4. | Госбюджет на финансовый год                                                                              | 30244,5 тыс.руб.                         |
| 5. | Общий бюджет на реализации. Основной образовательной программы основного общего образования              | 30244,5 тыс.руб.                         |
| 6. | Общий фонд оплаты труда: - базовая часть ФОТ: - специальная часть <b>ФОТ</b> : - стимулирующая часть ФОТ | 15158 тыс.руб.                           |
| 7. | Учебные расходы                                                                                          | 217,1 тыс.руб.                           |
| 8. | Расходы на повышение квалификации педагогов образовательного учреждения                                  | 34,1 тыс.руб.                            |

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована количеством педагогических и иных работников (учитель математики, информатики, логопед).

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального основного общего и среднего образования.
3. Учебный план соответствует нормам учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

6. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.
7. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.





